

Большинство профессий этого типа связано с переработкой информации.

Психологические требования профессий «человек-знаковая система»:

- хорошая оперативная и механическая память;
- способность к длительной концентрации внимания на отвлеченном (знаковом) материале;
- хорошее распределение и переключение внимания;
- точность восприятия, умение видеть то, что стоит за условными знаками;
- усидчивость, терпение;
- логическое мышление.

IV. «Человек-художественный образ».

Профессии и специальности: писатель, художник, композитор, модельер, архитектор, скульптор, журналист, хореограф, ювелир, реставратор, гравер, музыкант, актер, столяр-краснодеревщик, мастер по росписи фарфора, шлифовщик по камню и хрусталу, маляр, печатник и др.

Психологические требования профессий «человек-художественный образ»:

- художественные способности; развитое зрительное восприятие;
- наблюдательность, зрительная память; наглядно-образное мышление; творческое воображение;
- знание психологических законов эмоционального воздействия на людей.

V. «Человек-человек».

Профессии и специальности: воспитатель, учитель, спортивный тренер, врач, фельдшер, медсестра, няня, продавец, парикмахер, официант, вахтер, библиотекарь, экскурсовод, лектор, юрист, милиционер, инспектор, военнослужащий и др.

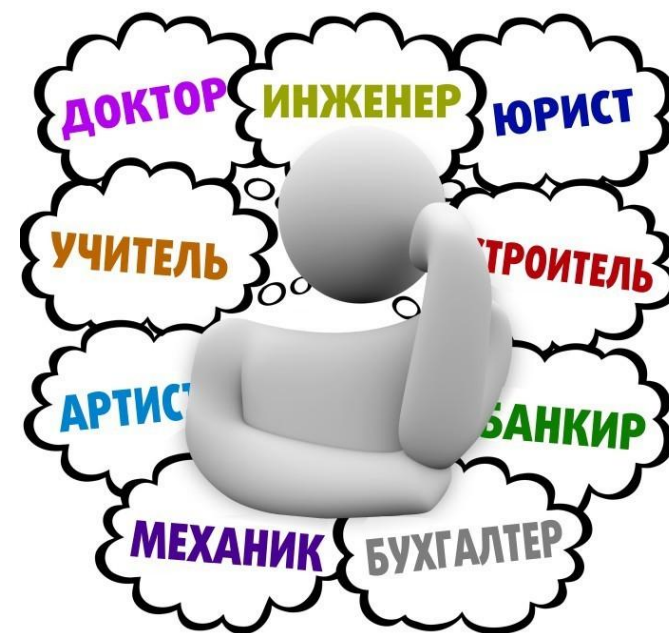
Психологические требования профессий «человек-человек»:

- стремление к общению, умение легко вступать в контакт с незнакомыми людьми;
- устойчивое хорошее самочувствие при работе с людьми;

- доброжелательность, отзывчивость;
- выдержка;
- умение сдерживать эмоции;
- способность анализировать поведение окружающих и свое собственное, понимать намерения и настроение других людей, способность разбираться во взаимоотношениях людей, умение улаживать разногласия между ними, организовывать их взаимодействие;
- способность мысленно ставить себя на место другого человека, умение слушать, учитывать мнение другого человека;
- способность владеть речью, мимикой, жестами;
- развитая речь, способность находить общий язык с разными людьми;
- умение убеждать людей;
- аккуратность, пунктуальность, собранность;
- знание психологии людей.



Государственное образовательное учреждение
Луганской Народной Республики
«Пореченская основная общеобразовательная
школа – детский сад № 32»



Кем быть?
Для обучающихся
9 класса

Составитель: ЗДУВР, практический психолог
ГОУ Пореченская ООШ – ДС № 32 Бондарь Я.С.

пос. Поречье, 2020

Каждый человек индивидуален и обладает рядом неповторимых черт характера, привычек и способностей. Выбор будущей профессии должен осуществляться с учетом личных предпочтений и склонностей.

Создай свой путь к выбору будущей профессии?

Первый этап:

- обрисуйте свое «хочу» (желания, склонности, предпочтения) относительно будущей профессии (да и вообще жизни: ведь профессия во многом определяет весь ее уклад).

Второй этап:

- проанализируйте свои возможности и способности («могу»).

Третий этап:

- изучите разные профессии.

Четвертый этап:

- проанализируйте ситуацию на рынках обучения и труда

Пятый этап:

- делайте выбор!

Группы профессий:

Каждую из этих групп можно смело разделить на сотни специальностей.

- технические;
- экономические;
- творческие;
- медицинские;
- военные;
- социальные;
- педагогические;
- юридические;
- аграрные;
- транспортные;

- лингвистические.

Психологическая классификация профессий (специальностей)

Условное название типа профессий	Характеристика предмета труда
«Человек — природа»	Живые организмы, биологические, микробиологи-ческие процессы
«Человек — техника»	Технические системы, энергия, искусственные и неживые природные материалы
«Человек — человек»	Люди, коллективы, группы, социальные процессы
«Человек — знак»	Условные знаки, цифры, коды, естественные и искусственные языки (формулы)
«Человек — художественный образ»	Художественные образы, их свойства, элементы

I. «Человек-природа». Если вы любите работать в саду, ухаживать за растениями, животными, любите предмет биологии, то ознакомьтесь с профессиями типа «человек-природа».

Профессии и специальности: агроном, микробиолог, зоотехник, гидробиолог, агрохимик, лесовод, полевод, цветовод, овощевод, птицевод, животновод, садовод, пчеловод, ветеринар, врач карантинной службы и др.

Психологические требования профессий «человек-природа»:

- развитое воображение, наглядно-образное мышление, хорошая зрительная память, наблюдательность, способность предвидеть и

оценивать изменчивые природные факторы;

- поскольку результаты деятельности выявляются по прошествии довольно длительного времени, специалист должен обладать терпением, настойчивостью, должен быть готовым работать вне коллективов, иногда в трудных погодных условиях, в грязи и т. п.

II. «Человек-техника». Если вам нравятся лабораторные работы по физике, химии, электротехнике, если вы делаете модели, разбираетесь в бытовой технике, если вы хотите создавать, эксплуатировать или ремонтировать машины, механизмы, аппараты, станки, то ознакомьтесь с профессиями «человек-техника».

Профессии и специальности: автомеханик, водитель, слесарь, инженер, конструктор, летчик, машинист, электрик, строитель, сантехник, горнорабочий и др.

Психологические требования профессий «человек-техника»:

- хорошая координация движений;
- точное зрительное, слуховое, вибрационное и кинестетическое восприятие;
- развитое техническое и творческое мышление и воображение;
- умение переключать и концентрировать внимание;
- наблюдательность.

III. «Человек-знаковая система». Если вы любите выполнять вычисления, чертежи, схемы, вести картотеки, систематизировать различные сведения, если вы хотите заниматься программированием, экономикой или статистикой и т. п., то ознакомьтесь с профессиями типа «человек-знаковая система».